

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြုဇယားများ

(၁) ကျေးရွာလူမှုစီးပွားရေးအခြေအနေ

(က) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

ဇယား(၁) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

အသက်အရွယ်		ကဏ္ဍ	မ	စုစုပေါင်း
၁ နှစ်အောက်	နို့စို့ရသော	၄	၈	၁၂
၁ နှစ်မှ ၄ နှစ်	၅ နှစ်အောက်အရွယ်	၈	၉	၁၇
၅ နှစ်မှ ၉ နှစ်	မူလတန်း အသက်အရွယ်	၉	၁၄	၂၃
၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ်	အလယ်တန်း အသက်အရွယ်	၂၂	၂၀	၄၂
၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ်	အလုပ်သမားအရွယ်	၉၃	၉၄	၁၈၇
၆၅ နှစ်နှင့်အထက်	သက်ကြီးရွယ်အို	၄	၅	၉
စုစုပေါင်း		၁၄၀	၁၅၀	၂၉၀
စုစုပေါင်းအသက်အရွယ်		၆၈		

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု ၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ အသက်အုပ်စု ၁ နှစ်အောက်ဆိုသည်မှာ မွေးကင်းစမှ အသက် (၁) နှစ် မပြည့်မီအရွယ် ၊ ၁ နှစ် မှ ၄ နှစ်ဆိုသည်မှာ အသက် (၁) နှစ်ပြည့်အရွယ်မှ (၅) နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊ ၅ နှစ် မှ ၉ နှစ်ဆိုသည်မှာ အသက် (၅) နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၁၀) နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊ ၁၀ နှစ် မှ ၁၄ နှစ်ဆိုသည်မှာ အသက် (၁၀) နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၁၅) နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊ ၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ်ဆိုသည်မှာ အသက် (၁၅) နှစ်ပြည့်သည် မှ အသက် (၆၄) နှစ် မပြည့်မီအရွယ်၊ အသက် ၆၅ နှစ်အထက်ဆိုသည်မှာ အသက် (၆၅) နှစ်ပြည့်အရွယ်နှင့် ၎င်းထက် အသက်ကြီးပြည့် အရွယ်များကိုဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ လူဦးရေဆိုင်ရာအချက်အလက်တွင် နို့စို့အရွယ်ခလေးနှင့် သက်ကြီးရွယ်အိုများ နည်းပါးသည့်အတွက် အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်လူဦးရေများဟုမြင်ရသည်။

(ခ) အလုပ်လုပ်နိုင်သူအင်အား

(ခ-၁) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအမျိုးအစား

ဇယား(၂) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအမျိုးအစား

စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအမည်	ခေတ်အလုပ်အကိုင်		အခက်အခဲ	အခက်အခဲ	ရပတ်ညွှန်းတိမ်
		အမိန့်	မိန့်ခွင့်			
၁၀	ကနဦးအချိန်အတွင်းအလုပ်အကိုင်အခက်အခဲ					
	ကနဦးအချိန်အတွင်းအလုပ်အကိုင်အခက်အခဲ					
၁၁	လက်ကိုင် လက်ကားအသုံးပြုမှု					
	ကနဦးအချိန်အတွင်းအလုပ်အကိုင်အခက်အခဲ					
၁၂	ဟိုက်ဒရိုလစ်စနစ်					
	ကနဦးအချိန်အတွင်းအလုပ်အကိုင်အခက်အခဲ					
၁၃	ပရိဘောဂ					
	ကနဦးအချိန်အတွင်းအလုပ်အကိုင်အခက်အခဲ					
၁၄	ငွေကြေးစနစ်					
	ကနဦးအချိန်အတွင်းအလုပ်အကိုင်အခက်အခဲ					
၁၅	အိမ်ခြံမြေ					
	ကနဦးအချိန်အတွင်းအလုပ်အကိုင်အခက်အခဲ					
၁၆	ပြည်သူ့စနစ်					
	ကနဦးအချိန်အတွင်းအလုပ်အကိုင်အခက်အခဲ					
၁၇	ပညာရေး					
	ကနဦးအချိန်အတွင်းအလုပ်အကိုင်အခက်အခဲ					
၁၈	ကုန်သွယ်ရေး					
	ကနဦးအချိန်အတွင်းအလုပ်အကိုင်အခက်အခဲ					
၁၉	လူမှုရေး					
	ကနဦးအချိန်အတွင်းအလုပ်အကိုင်အခက်အခဲ					

စဉ်	အလုပ်အကိုင်	ရေစာတွင် ပုံ	အမေ့အသိကဏ္ဍ		အနည်းဆုံးကဏ္ဍ	
			ကဏ္ဍ	မ	ကဏ္ဍ	မ
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး	နည်း	၃၅၀၀	၂၅၀၀	၃၀၀၀	၂၀၀၀
၂	တရားစနစ် ပြုပြင်ရေး	နည်း	-	-	-	-
၃	ငါးစားသုံးရေး/ရေခဲချိတ်ရေး	နည်း	-	-	-	-
၄	ငါးမင်းခြင်း၊ မ ခြင်းခြင်း		-	-	-	-
၅	သတင်းစာတိုက်များက ဖြန့်ချိ					
၆	လုပ်ငန်းနှင့်သဘာဝရင်းမြစ်	နည်း	-	-	-	-
၇	ထုတ်လုပ်ခြင်း					

စဉ်	အလုပ်အကိုင်	ရေစာတွင် ပုံ	အမေ့အသိကဏ္ဍ		အနည်းဆုံးကဏ္ဍ	
			ကဏ္ဍ	မ	ကဏ္ဍ	မ
၈	ထုတ်လုပ်ခြင်း	နည်း	-	-	-	-
၉	အောက်လုပ်ငန်းလက်သမား ပန်းချီသင်တန်း	နည်း	၈၀၀၀	၅၀၀၀	၅၀၀၀	၂၅၀၀
၁၀	ယဉ်ကျေးမှုရိုးရာအမွေအနှစ်စာတမ်း မှတ်တမ်းတင်ရေး	နည်း	-	-	-	-
၁၁	လက်သမားလက်အောက်ခံရေး	နည်း	-	-	-	-
၁၂	ကမ္ဘာ့အသံသေချာချက်အစီအစဉ်					
၁၃	အလုပ်အကိုင်အပေးအခွင့်အလမ်း	နည်း	-	-	-	-
၁၄	သင်တန်းဆောင်ရွက်မှု					
၁၅	ဟိုတယ်နှင့်ခရီးသွားရေး	နည်း	-	-	-	-
၁၆	လုပ်ငန်း					

ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု ၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု ၊ လယ်သမားအုပ်စု။

- မှတ်ချက်** (၁) လခစားအလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (လစာ ÷ ၂၂.၇၅)
- (၂) နာရီတွက်ဖွင့်ရသောအလုပ်သမားများ၏တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (တစ်နာရီဝင်ငွေ×၈)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ လုပ်ငန်းနှင့် ကျား/ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံးလုပ်အားခနှုန်းထားတွင် လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးနှင့် လက်သမား ပန်းချီ နှုတ်ငွေအလုပ်သမားများ၏ လုပ်အားခနှုန်းထားအား ပျမ်းမျှဖော်ပြထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

(ဂ) သဘာဝရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုများ

(ဂ-၁) စိုက်ပျိုးနိုင်သော မြေဧရိယာ

ဇယား(၄) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

မအမိအစား	ရေလံး(က)	မအမိအစားရည်သ	မနရံတစင်တုသိုရ	စုရန
လယ်မိ	၂၁၄	ကံး	သင်	ညံ
ယံမိ		ကံး	သင်	ညံ
ဥယျာဉ်	၆၅	ကံး	သင်	ညံ
ကပိက		ကံး	သင်	ညံ
နီမိ		ကံး	သင်	ညံ
စာက		ကံး	သင်	ညံ
မအမိ		ကံး	သင်	ညံ
စုရန	၂၇၉			

ရင်းမ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု ၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု ၊
(၃) လယ်ယာမြေစီမံခန့်ခွဲရေးနှင့် စာရင်းအင်းဦးစီးဌာန ၊ (၄) ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ မြေလွတ်မြေလပ်ဆိုသည်မှာ ယခင်က သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်လာခဲ့ပြီးအကခြင်းအမျိုးမျိုး ကြောင့် စွန့်လွှတ်ထားသည့် သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်သူမရှိသော စိုက်ပျိုးရေး(သို့) မွေးမြူရေး လုပ်ကိုင်နိုင်သည့် မြေနှင့် နိုင်ငံတော်က သီးသန့်လျာထားသတ်မှတ်သည့် မြေများကို ဆိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ မြေဆီလွှာအရည်အသွေးတွင် မြေဆီသဖြာကောင်းမွန်သော်လည်း မြေအောင်းပိုး များ ပျက်ဆီးမှုနှင့် ဒီရေဖုံးလွှမ်းမှုရှိသောကြောင့် (သင့်) ဟုသာ ထည့်သွင်းထားပါသည်။

(ဂ-၂) ဓာတ်သတုတုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

ဇယား(၅) ဓာတ်သတုတုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

အမိအစား	က ဓာတ်သတုတုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ တဝှမ်းဘက်အတိုင်း စုစည်းခြင်း (မနရံတစင်တုသိုရ စုရန)				အသုံးပြုခြင်း (မနရံတစင်တုသိုရ စုရန)		
သတုတုအခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ							
စေ့စပ်မှုအတိုင်း စုစည်းခြင်း (မနရံတစင်တုသိုရ စုရန)	မရ	သင်	နည်း	မရ	လွယ်	ကပ်	အသုံးပြုခြင်း
က မြေအောက်ရေ	မရ	သင်	နည်း	မရ	လွယ်	ကပ်	အသုံးပြုခြင်း
သဘာဝအပင်မျိုးစေ့များ (နွယ်အပင်အပင်အပင်အပင်)	မရ	သင်	နည်း	မရ	လွယ်	ကပ်	အသုံးပြုခြင်း
သဘာဝတရား စုစည်းခြင်း	မရ	သင်	နည်း	မရ			

ရင်းမၤၤ ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု ၊ သစ်တောဦးစီးဌာန ၊ အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ သဘာဝရင်းမြစ်များတွင် သဲ ၊ ကျောက်စရစ်များရှိသော်လည်း တစ်ဦးတည်းပိုင် များဖွဲ့သည့်အတွက် ဝယ်ယူမှုသာလျှင် အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။

(ဃ) ဥစုစာဓနအဆင့် အခြေအနေ

ဇယား(၆) ဥစုစာဓနအဆင့် အခြေအနေ

အကဲဖြတ်အရာ	သတိပြုရန်နည်း			
	အဆင့်မြင့်အဆင့် အဆင့်မြင့်	အလယ်အလတ် ရှိသောအဆင့်မြင့်	မပြည့်မီအဆင့်မြင့်	အလွန်မြင့်အဆင့်မြင့်
မပြည့်မီအဆင့်မြင့်	မပြည့်မီ	အသင့်အတင့်	နည်း	အလွန်မြင့်အဆင့်မြင့်

အကဲဖြတ်အရာ	သတိပြုရန်နည်း			
	အဆင့်မြင့်အဆင့် အဆင့်မြင့်	အလယ်အလတ် ရှိသောအဆင့်မြင့်	မပြည့်မီအဆင့်မြင့်	အလွန်မြင့်အဆင့်မြင့်
အဆင့်မြင့်အဆင့်	အလွန်မြင့်အဆင့်	အသင့်အတင့်	ညံ့	အလွန်ညံ့
ကန့်သတ်ပိုင်ခွင့်ရှိသောအဆင့်မြင့်	မပြည့်မီ	အသင့်အတင့်	နည်း	မရရှိ
အဆင့်မြင့်အဆင့်	အလွန်မြင့်အဆင့်	အသင့်အတင့်	နည်း	အလွန်ညံ့
အဆင့်မြင့်အဆင့်		၃	၃၆	၂၉

ရင်းမၤၤ ... (၁) ကျေးရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခင်း

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဥစုစာဓနအဆင့်အခြေအနေတွင် ကျပ်ဒန်းအလုပ်သမားများ ပေါများနေပေၤ စီးပွားရေး မှာလည်း အောက်ကျနေသေးၤ မမပေပြည်သစ်အိမ်ထောင်စုများ များဟန်ရေခင်း ဖြစ်ပါသည်။

(င) ထိခိုက်လွယ်မှု

(င-၁) ဝမ်းစာမူလုံမှု

ဇယား(၇) ချေးငှားခဉ်းမရှိဘဲ တစ်နငှလျှင် အနည်းဆုံးနှစ်နပ်စားနိုင်သည့်အိမ်ထောင်စုများ (ဥစုစာနေအဆင့် ‘၃’ နှင့် ‘၄’ အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီ)

အခွဲအစိတ်	အိမ်ထောင်စု	၆ ဖြေရှင်းသည့်နည်းလမ်းများ	၆ ဖြေရှင်းသည့်စစ်စစ်စုအိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စုအရ အတောအတွင်း	အိမ်ထောင်စုအရ အတောအတွင်း
၃ လအထက် ဝမ်းဗိုက်လှုပ်ရှားမှု	၁၂	အခြားအစားအသုံးစရိတ် =			
		အစားအသုံးစရိတ် =			
		အထောက်အပံ့ပံ့ပိုးမှု =			
		ခ ချေးငှားမှု =	၁၂		
		လုပ်ငန်းကြံ့ခိုင်မှု =			
၃ လနည်းလျှင် ကြားကာလမရှိဘဲ ဖလှယ်မှု	၉	အခြားအစားအသုံးစရိတ် =			
		အစားအသုံးစရိတ် =			
		အထောက်အပံ့ပံ့ပိုးမှု =			
		ခ ချေးငှားမှု =	၉		
		လုပ်ငန်းကြံ့ခိုင်မှု =			
၆ လနည်းလျှင် လကြားကာလမရှိဘဲ ဖလှယ်မှု		အခြားအစားအသုံးစရိတ် =			
		အစားအသုံးစရိတ် =			
		အထောက်အပံ့ပံ့ပိုးမှု =			
		ခ ချေးငှားမှု =			
		လုပ်ငန်းကြံ့ခိုင်မှု =			

ရင်းမရှိ... ဥစုစာနေအဆင့် ‘၃’ နှင့် ‘၄’ အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီအား စစ်တမ်းကောက်ယူ ခဉ်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဝမ်းဗိုက်လှုပ်ရှားမှုတွင် အစားအသုံးစရိတ်များမရှိပါ။ တစ်နငှထမ်း (၂) နပ်ပုံမှန် စား ပါသည်။ ဝမ်းဝရမ်းအတွက် အစာပခြင်းလဲစားသုံးမှုများလည်းမတွေ့ရှိရပါ။ အလုပ်ပုံမှန်မရှိသည့်အတွက် ချေးယူခဉ်းများရှိသည့် အတွက် အကွဲမရှိသူများပါသည်။

(င-၂) ကူညီစောင့်ရှောက်မှုအထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဇယား(၈) ကူညီစောင့်ရှောက်မှုအထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ

အကျဉ်းချုပ်အရ	ကဏ္ဍ	မ	ပေးပို့ပေးခြင်း
မိသားစုဝင်တို့ ကောင်းမွန်သောကုသမှုရရှိရန်အတွက်			
မိသားစု/ရပ်ကွက် စုဝင်တို့ ကောင်းမွန်သောနစ်နာသည့်ပုံစံ			
	အိမ်ထောင်စုအရ အတောအတွင်း		
ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုရှိနေသည့်အခြေအနေအတိုင်းအိမ်ထောင်စု			
ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုရှိနေသည့်အခြေအနေအတိုင်းအိမ်ထောင်စု			
အခြားအသေးစား ကြီးကြပ်မှုအဖွဲ့အစည်းကထိခိုက်ပုံစံသည့် ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုအိမ်ထောင်စု			

ရင်းမၤ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခဵု - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လဇလာတွဲရှီချက်။ ကူညီစောင့်ရှောက်မှုအထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ မရှိပါ။

(င-၃) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဇယား(၉) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

စဉ်	ထိခိုက်သွင်းငွေမရှိအစဉ်အခြေအနေ	ထိခိုက်သွင်းငွေမရှိအစဉ်အခြေအနေ			
၁	စာအုပ်ပရိတ်စာအုပ်လူနု	မငြင်း	လတ	နမိ	မရရှိ
၂	သဘာဝရင်းမြစ်စနစ် (မပြုစီမံခန့်ခွဲခြင်း)	မငြင်း	လတ	နမိ	မရရှိ
၃	ရေပြင်ခြင်း	မငြင်း	လတ	နမိ	မရရှိ
၄	မပိုင်ဆိုင်ခြင်း	မငြင်း	လတ	နမိ	မရရှိ
၅	အဆောက်အအုံခြင်း	မငြင်း	လတ	နမိ	မရရှိ
၆	မနုတ်ပိုင်း	မငြင်း	လတ	နမိ	မရရှိ
၇	ငလျင်	မငြင်း	လတ	နမိ	မရရှိ
၈	မအေး	မငြင်း	လတ	နမိ	မရရှိ
၉	ဆေးနစ်နစ်ခြင်း	မငြင်း	လတ	နမိ	မရရှိ

စဉ်	ထိခိုက်သွင်းငွေမရှိအစဉ်အခြေအနေ	ထိခိုက်သွင်းငွေမရှိအစဉ်အခြေအနေ			
၁၀	မပြုပြင်ခြင်း၊ မပြုပြင်ဘဲထားခြင်း	မငြင်း	လတ	နမိ	မရရှိ
၁၁	သစ်တောစိုက်ပျိုးခြင်း	မငြင်း	လတ	နမိ	မရရှိ
၁၂	ငှက်အုပ်စု	မငြင်း	လတ	နမိ	မရရှိ
၁၃	တိရစ္ဆာန်	မငြင်း	လတ	နမိ	မရရှိ
၁၄	ကုန်သွယ်ရေးလမ်း	မငြင်း	လတ	နမိ	မရရှိ
၁၅	ပြည်တွင်းပို့ဆောင်ရေး	မငြင်း	လတ	နမိ	မရရှိ
၁၆	တရားစနစ်	မငြင်း	လတ	နမိ	မရရှိ
၁၇	လူမှုစနစ်	မငြင်း	လတ	နမိ	မရရှိ
၁၈	ဝေဖန်ခံရသောလမ်းဆုံအမှတ်အသား	မငြင်း	လတ	နမိ	မရရှိ

ရင်းမၤ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခဵု - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှုဟုဆိုရာ၌ ကျေးရွာတွင် စားနပ်ရိက္ခာမလုံခြုံခြင်း၊ ရေကီခြင်း၊ မိုးခေါင်ခြင်းစသည့်အခြေအနေများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်းရှိပါက ယင်းဖြစ်ပွားမှုအတွက် ကျေးရွာသူရွာသားများ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ရှိနိုင်ပါသလား။ ထိခိုက်မှုရှိပါက ကျေးရွာ၏ မည်သို့သော အိမ်ထောင်စုများနှင့် အိမ်ထောင်စုမည်မျှ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံစားကပ်ပါသလဲ။ (ဥပမာ။ ။

အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၅၀ အိမ်ထောင်စုအထက် - မငြိ)

လေ့လာတွဲဖက်ချက်။ ။ ကျေးရွာထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှုအခြေအနေတွင် စားနပ်ရိက္ခာမယူလုံခြုံခြင်းနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များရှားပါးမှု လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲမှုများရှိပီပြီ မိုးခေါင်ခြင်းကိုယ်ခံအား ကျဆင်းမှုရလေ၏။ ပဋိတွင်းပဋိပက္ခ တိရစ္ဆာန်ကူးစက်ရလေ၏။ ကျရောက်မှုနှင့်လူကုန်ကူးခြင်းများမရှိပါ။

ဇယား (၁၀) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

စဉ်	ထိခိုက်ကန့်သတ်မှုများ	ထိခိုက်ပွားမှုနှုန်းစာရင်း			
၁	လူသေ	☐	☐	☒	☐
၂	အမည်မရှိသေဆုံးသူ	☐	☐	☒	☐
၃	မသေဆုံးသောသူ	☒	☐	☐	☐
၄	သားတော်မရသူ	☐	☐	☐	☒
၅	စက်မှုပစ္စည်းထုတ်လုပ်မှု	☒	☐	☐	☐

- (၂) ကျေးရွာ၏ လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေ
- (က) ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ အခြေအနေ
- (က-၁) ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူထုအခြေပြဖွဲ့အစည်းများ
- ဇယား(၁၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမေ့အစား (မနှစ်ဦးစွာ ကဏ္ဍ ရ နှစ်)	အဖွဲ့ငါးဦးစွာ			လုပ်ငန်းအားလုံး (အနည်းဆုံးအစီအစဉ်အားလုံး ရ နှစ်)	စွမ်းဆောင်ရည် နိမ့် (မနှစ်ဦးစွာ ခဏတာ ရ နှစ်)
			ကဏ္ဍ	မ	ပဏ္ဍိတ		
၁	မဟာဆရာ အသင်း	၁ ☐ ၂ ☒ ၃ ☐	၉		၉	ပညာရေး ☒ ငွေကြေး ☐ ကုန်သွယ်ရေး ☐ ဘဏ္ဍာရေး ☐ စိုက်ပျိုးရေး ☐ သစ်တောရေးလုပ်ငန်းရေး ☐ လုပ်ငန်းရေးလုပ်ငန်းရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐
၂		၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐				ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကုန်သွယ်ရေး ☐ ဘဏ္ဍာရေး ☐ စိုက်ပျိုးရေး ☐ သစ်တောရေးလုပ်ငန်းရေး ☐ လုပ်ငန်းရေးလုပ်ငန်းရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
၃		၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐				ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကုန်သွယ်ရေး ☐ ဘဏ္ဍာရေး ☐ စိုက်ပျိုးရေး ☐ သစ်တောရေးလုပ်ငန်းရေး ☐ လုပ်ငန်းရေးလုပ်ငန်းရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
၄		၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐				ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကုန်သွယ်ရေး ☐ ဘဏ္ဍာရေး ☐ စိုက်ပျိုးရေး ☐ သစ်တောရေးလုပ်ငန်းရေး ☐ လုပ်ငန်းရေးလုပ်ငန်းရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
၅		၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐				ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကုန်သွယ်ရေး ☐ ဘဏ္ဍာရေး ☐ စိုက်ပျိုးရေး ☐ သစ်တောရေးလုပ်ငန်းရေး ☐ လုပ်ငန်းရေးလုပ်ငန်းရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐

ရင်းမတ်

... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခေါ် - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု ၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု။

အုပ်စုအမျိုးအစား

- (၁) စီးပွားရေးအခြေအနေအထား - လယ်သမားအဖွဲ့၊ ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့စသည်။
- (၂) လူမှုရေးအဖွဲ့ - ဥပမာ- အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ကိုယ်ထူကိုယ်ထအဖွဲ့။
- (၃) ဘာသာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့

လေ့လာတွဲဖက်ချက်။ ။ ကျေးရွာတွင်း လူထုအခြေပြုအဖွဲ့အစည်းများမှာ မိဘဆရာအသင်းတစ်ခုသာ ရှိသည်။

(က-၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နသော ပဋိပစ္စည်းအစည်းများ

ဇယား(၁၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်နသော ပဋိပစ္စည်းအစည်းများ

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်းအမည်အစား (မနုရ်တစ်တစ်တစ်ရ နှစ်ရက်)							အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းစဉ်အစဉ်အဆက် (အနည်းဆုံးတစ်နှစ်အတွက် ရ နှစ်ပိုမိုသည့်)
၁		၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	ပညာရေး ☐ ငါးခြား ☐ ကုန်ရေး ☐ ဘဏ္ဍာရေး ☐ စတင်ပို့ချခြင်း ☐ သင်တန်း/သင်တန်းပို့ချခြင်း ☐
၂		၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	ပညာရေး ☐ ငါးခြား ☐ ကုန်ရေး ☐ ဘဏ္ဍာရေး ☐ စတင်ပို့ချခြင်း ☐ သင်တန်း/သင်တန်းပို့ချခြင်း ☐
၃		၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	ပညာရေး ☐ ငါးခြား ☐ ကုန်ရေး ☐ ဘဏ္ဍာရေး ☐ စတင်ပို့ချခြင်း ☐ သင်တန်း/သင်တန်းပို့ချခြင်း ☐
၄		၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	ပညာရေး ☐ ငါးခြား ☐ ကုန်ရေး ☐ ဘဏ္ဍာရေး ☐ စတင်ပို့ချခြင်း ☐ သင်တန်း/သင်တန်းပို့ချခြင်း ☐
၅		၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	ပညာရေး ☐ ငါးခြား ☐ ကုန်ရေး ☐ ဘဏ္ဍာရေး ☐ စတင်ပို့ချခြင်း ☐ သင်တန်း/သင်တန်းပို့ချခြင်း ☐
၆		၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	ပညာရေး ☐ ငါးခြား ☐ ကုန်ရေး ☐ ဘဏ္ဍာရေး ☐ စတင်ပို့ချခြင်း ☐ သင်တန်း/သင်တန်းပို့ချခြင်း ☐

ရင်းမရှိ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။

(၁) ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်သော အဖွဲ့အစည်း(ပဋိပစ္စည်း/ ပဋိပစ္စ) (ဥပမာ-ဓမ္မမဂ္ဂလင်္ကာဒေရင်း၊
Christian Aid Missions စသည်)

- (၂) အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်း (ပဋိပတ်/ ပဋိပ) (ဥပမာ- Care International, Save the Children, Gret, Pact Myanmar စသည်)
- (၃) အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်း
- (၄) နိုင်ငံအများ၏ ရန်ပုံငွေဖြင့် ဆောင်ရွက်သော ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ-ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်)
- (၅) နိုင်ငံတစ်ခု၏ ရန်ပုံငွေဖြင့်ဖွဲ့စည်းထားသော ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ - GIZ, UKAid, US Aid, စသည်)
- (၆) ပရဟိတအဖွဲ့ (ပဋိပတ်/ ပဋိပ)
- (၇) ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများ
- နိုင်ငံတော်မှ ဒေသအကျိုး၊ ပညာအကျိုးကို ထိရောက်စွာ ထမ်းဆောင်နိုင်စေရန်အလို့ငှာ ဥပဒေ၊ နည်းဥပဒေလမ်းညွှန်ချက်များဖော်ပြဋ္ဌာန်းကာ ဖွဲ့စည်းပေးထားသောအဖွဲ့အစည်း၊ အသင်းအဖွဲ့များ (ဥပမာ - သမဝါယမဦးစီးဌာန၏ သမဝါယမအသင်း၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၏ မစိုင်းရောင် စသည်) တို့ကို ဤဇယားတွင် ထည့်သွင်းဖော်ပြခြင်းမပြုရန်။
- လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။** ကျေးရွာတွင် ပြင်ပဥပဒေအဖွဲ့အစည်းများ မရှိပါ။

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ခ-၁) သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး

(၁) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

ဇယား(၁၃) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု ၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု

စဉ်	မြေပိုင်ဆိုင်မှုအမျိုးအမည်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	မြေပိုင်ဆိုင်မှုအမျိုးအမည်
၁	မြေပိုင်ဆိုင်မှု	၃၈	မြေပိုင်ဆိုင်မှု
၂	၂.၅ ဧကအထက်	၃	ဆင်းရဲသားအိမ်ထောင်စု
၃	၂.၅ ဧက မှ ၅ ဧက	၁၁	အိမ်ထောင်စု
၄	၅ ဧက မှ ၂.၅ ဧက	၁၁	အိမ်ထောင်စု
၅	၁၂.၅ ဧက အထက်	၅	အိမ်ထောင်စု
က	စုစုပေါင်း	၆၈	

ရင်းမရှိ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု ၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျွန်တော်တို့ရွာတွင် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု အသင့်အတင့်ရှိပါသည်။ (၂) ဧကမှ (၁၂) ဧကအထက် ပိုင်ဆိုင်မှုရှိပါသည်။ မြေယာမဲ့များမှာ အများဆုံး ဖြစ်ပါသည်။

(၂) အစိုးရနှင့် ပုဂ္ဂလိက ရအေရင်းအမတ်များမှ ရသွင်းနိုင်သည့် ဧရိယာ

ဇယား (၁၄) ကျေးရွာ၏ ရအေရင်းအမတ်နှင့် ရသွင်းဧရိယာ

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရအေရင်းအမတ် (ဧက)	ရအေရင်းအမတ်		
			တစ်စုစုတစ်စုရအေရင်းအမတ် (မစုရအေရင်းအမတ်) ရှိ/မရှိ	လုပ်ငန်းစဉ် (မစုရအေရင်းအမတ်) ရှိ/မရှိ	
၁	ဆည်		တစ်စုစုတစ်စုရအေရင်းအမတ် ☐ မစုရအေရင်းအမတ် ☒	ရရှိ ☐	မရရှိ ☐ မစုရအေရင်းအမတ် ☒
၂	ရေလွှဲဆည်		တစ်စုစုတစ်စုရအေရင်းအမတ် ☐ မစုရအေရင်းအမတ် ☒	ရရှိ ☐	မရရှိ ☐ မစုရအေရင်းအမတ် ☒
၃	မြစ်ဝကျွန်းပတ်စီမံကိန်း		တစ်စုစုတစ်စုရအေရင်းအမတ် ☒ မစုရအေရင်းအမတ် ☐	ရရှိ ☒	မရရှိ ☐ မစုရအေရင်းအမတ် ☐
၄	ရေသွင်းစနစ်		တစ်စုစုတစ်စုရအေရင်းအမတ် ☐ မစုရအေရင်းအမတ် ☐	ရရှိ ☐	မရရှိ ☐ မစုရအေရင်းအမတ် ☐
၅	အဝစီတံခွား		တစ်စုစုတစ်စုရအေရင်းအမတ် ☐ မစုရအေရင်းအမတ် ☐	ရရှိ ☐	မရရှိ ☐ မစုရအေရင်းအမတ် ☐
၆	လက်ကိုင်ရေစက်		တစ်စုစုတစ်စုရအေရင်းအမတ် ☐ မစုရအေရင်းအမတ် ☐	ရရှိ ☐	မရရှိ ☐ မစုရအေရင်းအမတ် ☐
၇	စီမံခန့်ခွဲရေး		တစ်စုစုတစ်စုရအေရင်းအမတ် ☐ မစုရအေရင်းအမတ် ☐	ရရှိ ☐	မရရှိ ☐ မစုရအေရင်းအမတ် ☐
၈	ခရိုင်ရေ	၂၁၄	တစ်စုစုတစ်စုရအေရင်းအမတ် ☒ မစုရအေရင်းအမတ် ☐	ရရှိ ☒	မရရှိ ☐ မစုရအေရင်းအမတ် ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာန။

လောလောဆယ်ရှိချက်။ ။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ချောင်းရေကိုသာ အဓိကထားစိုက်ပျိုးကဏ္ဍ နှစ်ရပ်ချောင်းရေကျချိန်တွင် ရသွင်းစိုက်ပျိုးခင်းများလည်း ရှိပါသည်။

(၃) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

ဇယား(၁၅) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

သီးနှံ	စတုရန်းပေ စတုရန်း မီတာ	တစ်စက် အထွက်နှုန်း				သီးနှံစိုက်ပျိုးမှု သည့် ကာလ		သစ်နှစ်အတွက် လက်ခံပေးရန် (မနှစ်စက်စက် ကလေးရ နှစ်)			အမြတ်ရရှိနိုင်မှု (မနှစ်စက်စက်ကလေး ရ နှစ်)		
		ယူနစ် စတုရန်း မီတာ	အ နည်း ဆုံး	အ များ ဆုံး	ပျမ်း မျှ	မတ်	ထွက်	မတ်	လက်ခံ	နမူနာ	မတ်	လက်ခံ	နမူနာ
မေပဲ	၂၁၄	တင်း ၄၀	၆၀	၅၀	မတ်လ	ထွက်	မတ်	☒	လက်ခံ	နမူနာ	မတ်	လက်ခံ	နမူနာ
နွယ်	၂၁၄	တင်း ၇၀	၉၀	၈၀	မတ်လ	ထွက်	မတ်	☒	လက်ခံ	နမူနာ	မတ်	လက်ခံ	နမူနာ
								☐	လက်ခံ	နမူနာ	မတ်	လက်ခံ	နမူနာ
								☐	လက်ခံ	နမူနာ	မတ်	လက်ခံ	နမူနာ
								☐	လက်ခံ	နမူနာ	မတ်	လက်ခံ	နမူနာ

ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခင်း - လယ်သမားအုပ်စု

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။မိုးစပါးနှင့် နွယ်စပါးကိုသာအဓိကထားစိုက်ပျိုးကပြသည်။ အထွက်နှုန်းလည်း အသင့်အတင့်ရှိပါသည်။

(၄) လယ်ယာသုံးစက်ကိရိယာများ

ဇယား (၁၆) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးသုံး ကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှု

စကားမပြောစကား	တစ်ဦး ခဏ္ဍိတဝိုင်	ရဝှဝိုင်	အဖွဲ့ဝိုင်	ငှာရမိသဝှဝိုင်ဝိုင်သော ဝှဝှဝှဝှ
ထွက်ကံ	၁			
လက်ကံထွက်ကံ	၇			၃၃
အစောရိယံ	၁			
ရတိသိမိခဏ္ဍိတ နှစ်				
ရတိသိမိကံ				
ခဏ္ဍိတ နှစ်				
ရတိသိမိကံ	၈			
ခဏ္ဍိတရတိသိမိကံ	၁			
မကြာရတိသိမိကံ				

ရင်းမပြော... (၁)အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု(၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွဲနွေးခဏ္ဍိတ - လယ်သမားအုပ်စု
လောကတွေရုံချက်။ ။ လယ်ယာစိုက်ပျိုးခဏ္ဍိတအဓိကထားစိုက်ပျိုးသောကြောင့် လက်တွန်းထွက်စက်
 ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် ငှားရမ်းသုံးစွဲမှုများပီပြင်စေရန်အသင့်အတင့်ရှိပြီးထွက်စက်နှင့် ခဏ္ဍိတရတိသိမိကံ (၁)လုံး
 စီရိပါသည်။

(၅) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား(၁၇) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ပြဿနာနှင့်အကဲခတ်မှုများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးစစ်ဆေးမှုကိစ္စရပ်များ၊ ယေဘုယျ နှင့် ၁၈ ကန့်သတ်ကိစ္စရပ်များ၊ ဖြောင့်မတ်မှုနှင့် ဖြောင့်မတ်မှု မလုပ်ဘဲ ယုံကြည်မှုအားဖြင့် အကဲခတ်မှုကို 'မဖြစ်နိုင်ပါ ဟု အကဲခတ်မှု ရှိရန်')		
လယ်ယာမြေသုံးစွဲမှု	လယ်ယာမြေသုံးစွဲမှုရှိပါ		☒
	လယ်ယာမြေသုံးစွဲမှုမရှိပါ		☐
	လယ်ယာမြေသုံးစွဲမှုအသွင်အပြင်ရှိပါ		☒
	ပလပ်မြေသုံးစွဲမှုရှိပါ		☐
	ပလပ်မြေသုံးစွဲမှုရှိပါ ☐	မဖြစ်နိုင်ပါ	☐
စတင်ချုပ်ကိုင်မှုအရင်းအမြစ်	အလွယ်တကူရရှိနိုင် ☒	လုံခြုံမှုမရှိ ☐	မဖြစ်နိုင်ပါ ☐
ခရီးနှင့် ဖြောင့်မတ်မှု	အလွယ်တကူရရှိနိုင် ☒	လုံခြုံမှုမရှိ ☐	မဖြစ်နိုင်ပါ ☐
သန့်ရှင်းရေးရရှိမှု	အလွယ်တကူရရှိနိုင် ☒	လုံခြုံမှုမရှိ ☐	မဖြစ်နိုင်ပါ ☐
သဘာဝမြေ အသုံးပြုမှုနှင့် အခြားအသုံးပြုမှုအသွင်အပြင်	အလွယ်တကူရရှိနိုင် ☒	လုံခြုံမှုမရှိ ☐	မဖြစ်နိုင်ပါ ☐
တောသစ်တော၊ တောမြေနှင့် အခြားတောသစ်တောသွင်အသွင်	အလွယ်တကူရရှိနိုင် ☒	လုံခြုံမှုမရှိ ☐	မဖြစ်နိုင်ပါ ☐
လုပ်ငန်းရရှိမှု	အလွယ်တကူရရှိနိုင် ☒	လုံခြုံမှုမရှိ ☐	မဖြစ်နိုင်ပါ ☐
နည်းဥပဒေအရ အသုံးပြုမှုနှင့် အသုံးပြုမှု ဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူရရှိနိုင် ☐	လုံခြုံမှုမရှိ ☐	မဖြစ်နိုင်ပါ ☒
သန့်ရှင်းမှု၊ အန္တရာယ်ကင်းရှင်းမှု	သန့်ရှင်းမှု၊ အန္တရာယ်ကင်းရှင်းမှုနှင့် အန္တရာယ်ကင်းရှင်းမှု မရနိုင်ပါ ☒		
	သန့်ရှင်းမှု၊ အန္တရာယ်ကင်းရှင်းမှုနှင့် အန္တရာယ်ကင်းရှင်းမှု ☐	မဖြစ်နိုင်ပါ ☐	☐
ဖျက်ဆီးမှု၊ အန္တရာယ်ကင်းရှင်းမှု	ဆိုးရွားမှု ☐	အသုံးပြုမှု ☒	အနည်းငယ် ☐

ရင်းမမြဲ (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမှန်အစိုးရဦးစီးဌာနများ
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ရာသီတုဖောက်ပုံစံကမူနှင့် သီးနှံများအထွက်နှုန်း၊ သီးနှံမျိုးစေ့များမှာ လည်း
ရက်စွဲမပြည့်သည့်အခါ ချထားပေးသောမျိုးစေ့များသည် လုံးဝမကောင်းသည်ကို ကုံလွှဲနေသည်။

(ခ-၂) မွေးမှုမြှေးလုပ်ငန်း

(၁) မွေးမှုမြှေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

ဇယား(၁၉) မွေးမှုမြှေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

မ ဇွဲပြုရမည့် နည်းလမ်း	မ ဇွဲပြုရမည့် နည်းလမ်း လုပ်ငန်းစဉ်အစီအစဉ်	ကန့်သတ်ချက်
မ ဇွဲပြုရမည့်		
နည်း		

မ ဇွဲပြုရမည့် နည်းလမ်း	မ ဇွဲပြုရမည့် နည်းလမ်း လုပ်ငန်းစဉ်အစီအစဉ်	ကန့်သတ်ချက်
မ ဇွဲပြုရမည့်		
နည်း		
ကန့်သတ်ချက်		
မူဝါဒ		
မူဝါဒ		
လမ်း		
ဆက်		
သို့		
ဝက်	၄၇	၄၇
ကြက်	၄၇	၂၈၅
ဘဲ	၄၇	၁၇၈
နည်းစနစ်		
မ ဇွဲပြုရမည့်		
မူဝါဒ		
ပုံစံ		
ကန့်သတ်ချက်		
ရေပေါ်		

ရင်းမမြေ..(၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု ၊ (၂)ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခင်း - လယ်သမားအုပ်စု။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် ဝက်၊ကြက်၊ဘဲ မွေးမှုမြှေးသာရှိပြီး စီးပွားဖြစ်မဟုတ်ပဲ တစ်နိုင်
တစ်ပိုင် မွေးမှုမြှေးသာဖြစ်သည်။

(၂) မွေးမှုမြှေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၀) မွေးမှုမြှေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ တပိုင်တနိုင်မွေးမှုခြားနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှုမှာလည်း ငါးရစ်များကို ဖမ်းယူသဖြင့် ငါးရှားပါးလာခင်းဖြစ်ပါသည်။

(၁) စိုက်ပျိုးမှုဧည့်သည်များအတွက် အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား(၂၂) စိုက်ပျိုးမှုဧရိယာမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

၁၇

ရင်းမၤ ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူအုပ်စု ၊ လူငယ်အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများအဖွဲ့ ကျပန်းလုပ်သားများသာရှိသည်။

(၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား(၂၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရက်လင်းချက်(အနည်းဆုံးစာစစ်နှင့်အထက်ရ နှစ်သုံးဦး ယေး ၂၂ နှစ် ၂၃ က ဖြစ်ပေါ်ကပ်စပ်သော ပြဿနာရှိရန် ဖြစ်နိုင်လိမ့်မဟုတ်သော အချက်များကိုသာ 'မဖြစ်နိုင်ပါ'ဟုလေ့လာကွက်ကို ဖြည့်ရန်)
လုပ်ငန်းအခက်အခဲရှိခြင်း	ရက်လင်းချက် ☒ လုံခြုံမှုမရှိ ☐ မဖြစ်နိုင်ပါ ☐
လုပ်ငန်းအခက်အခဲများတွင် နယ်ပယ်သစ်သို့ ရောက်ရှိရန် ခက်ခဲခြင်း	စ ရက်လင်းချက် ☐ စ ရက်လင်းချက် ☐ မဖြစ်နိုင်ပါ ☒
စ ရက်လင်းချက်အခက်အခဲရှိခြင်း	စ ရက်လင်းချက်အခက်အခဲရှိခြင်း ☒ လုံခြုံမှုမရှိ ☐ မဖြစ်နိုင်ပါ ☐
လုပ်ငန်းအခက်အခဲများတွင် အခက်အခဲရှိခြင်း	ညံ့ ☒ အလွန်ညံ့ ☐ မဖြစ်နိုင်ပါ ☐
ကနဦး မိမိရရှိနိုင်ခြင်း	ကနဦး မိမိရရှိနိုင်ခြင်း ☒ ကနဦး မိမိရရှိခြင်း ☐ မဖြစ်နိုင်ပါ ☐
လုပ်ငန်းအခက်အခဲများရှိခြင်း	ပုံမှန်ရပါ ☐ လုံခြုံမှုမရှိ ☐ မဖြစ်နိုင်ပါ ☒
ခ ချေး ရရှိနိုင်ခြင်း	လုံခြုံမှုမရှိ ☐ ခ ချေး ရရှိခြင်း ☐ ခ ချေး ရရှိခြင်း ☐ မဖြစ်နိုင်ပါ ☒
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း အခက်အခဲများတွင် အခက်အခဲရှိခြင်း	နည်းလမ်းနှင့်အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအခက်အခဲများတွင် အခက်အခဲရှိခြင်း ☐ နည်းလမ်းနှင့်အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအခက်အခဲများတွင် အခက်အခဲရှိခြင်း ☐ မဖြစ်နိုင်ပါ ☒
အလုပ်နှင့်လုပ်ငန်း အခက်အခဲများတွင် အခက်အခဲရှိခြင်း	ကနဦး အခက်အခဲများတွင် အခက်အခဲရှိခြင်း ☒ လုံခြုံမှုမရှိ ☐ မဖြစ်နိုင်ပါ ☐
အလုပ်အကိုင်အခက်အခဲများ	အလုပ်အကိုင်အခက်အခဲများ ☒ အလုပ်အကိုင်အခက်အခဲများ ☐ မဖြစ်နိုင်ပါ ☐

ရင်းမဏိ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု ၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောဝင်ငွေရေ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူအုပ်စု ၊ လူငယ်အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပညာရပ်တစ်ခုခုကို ကျွမ်းကျင်စွာတက် မကြက်သည့် လုပ်သားရှားပါးသည့်အတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းလည်းရှားပါးပါသည်။

(ဂ) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ

(ဂ-၁) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖဏ္ဍိကလုပ်၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

ဇယား(၂၄) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖဏ္ဍိကလုပ်၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

စဉ်	ပုံစံ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ပြည်တွင်း			ပြည်ပ			လစဉ်ရငွေ		
			ကဏ္ဍ	မ	ပရောင်း	ကဏ္ဍ	မ	ပရောင်း	ကဏ္ဍ	မ	ပရောင်း
၁	ရ ဖွဲ့စည်းသွား လာသောအခါ တစ်ဦးအနည်းဆုံး ရရှိသောအိမ်ထောင် စနည်းလုပ်ငန်း	၁၂	၃	၄	၇	၂	၁	၃	၅	၅	၁၀
က ဖွဲ့စည်းသောရ ဖွဲ့စည်းမှု											
၂	၃လ အထိ										
	၆လ အထိ										
	၁၂လ အထိ										
	၁၂လ အထက်		၅	၆	၁၁	၃	၁	၄	၅	၅	၁၀

ရင်းမဏိ ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု ၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခင်း - စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော ဝင်ငွေရေလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခင်း၏ တရားဝင်မှု မဝင်မှု ၊ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူ၏ သဘာဝဆန့်ကျင် မှုမပါမှု စသည်ဖော်ပြခဲ့ခြင်း၊ ကြေညာချက်အနည်းအများ မကန့်သတ်ဘဲ၊ မည်သည့်အကြောင်းအရင်းကြောင့် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသည်ဖြစ်စေမူ မူလဌာနဒေသတစ်ခုမှ နိုင်ငံခြားသို့ဖြစ်စေ၊ ပြည်တွင်းတစ်နယ် တစ် ကမ်းသို့ဖြစ်စေ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူတိုင်းကို ‘**ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူ**’ ဟု သတ်မှတ် သည်။ နိုင်ငံတော်တာဝန်၊ အဖွဲ့အစည်းတာဝန်ရှိသူ ရွှေ့ပြောင်းအခြေချနေသူများသည်လည်း ဤဇယားတွင် အကျုံးဝင်ပါသည်။ သားသမီးနှင့် ဆွေမျိုးများထံတွင် ခိုလှုံရန်၊ မှီခိုရန် သွားရောက်အခြေချနေသော၊ ကျန်းမာရေးအရ အမဲပြမ်းရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်များသည် ဤဇယားတွင်အကျုံးဝင်ပါသည်။ ခေတ်တပညာသွားရောက်သင်ကြားနေသူများ၊ ခေတ်တကျန်းမာရေးကုသမှုခံယူနေသူများသည်

ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခင်က ရွှေပခြင်းသွားလာနေထိုင်ခဲ့စကောမူ ယခုလက်ရှိကာလတွင် မူလဌာနတွင် ပန့် လည်အခြေချနေထိုင်လျက်ရှိသူများသည် ဤဇယားတွင်အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခုလက်တလောတွင် ခရီးယာယီ သွားနေသူများသည်လည်း ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ရွှေပခြင်းလုပ်သားများတွင် ၁နှစ်ထက်ပို၍ပခြင်းရွှေသွားသူများသာရှိပါသည်။

(ဂ-၂) ရွှေပခြင်းသွားလာရခင်း၏ အဓိကအကခြင်းအရင်း

ဇယား(၂၅) ရွှေပခြင်းသွားလာရခင်း၏ အဓိကအကခြင်းအရင်း

စဉ်	အကခြင်းအရင်း	လူနံပါတ်
၁	ပိုမိုဝင်စွမ်းသော အလုပ်ကိုင်နည်းစင် စွမ်းဆောင်ရည်များ ရှိရန်	၁၀
၂	နိုင်ငံရေးနှင့်သိမ်မွေ့သော အကခြင်းအရင်း	
၃	ဒေသတွင်းပစ္စည်းကုန်များအားလုံးကို ဖြန့်ချိရရှိသည့် အကခြင်းအရင်း	
၄	လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု (Social protection, health)	
၅	အမျိုးမျိုးသော အခွင့်အလမ်းများ (သို့မဟုတ်) အကခြင်းအရင်းအမြစ် အသုံးပြုခြင်း ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း	

ရင်းမရှိ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင်နှင့်ဝင်ငွေအခွင့်အလမ်းများက ဤ ကျေးရွာမှ လူငယ်များမှာ မိုက်မြိုက်သို့ အလုပ်သွားလုပ်သူများပါသည်။ သို့ဖြစ်ပါ၍ ရွာတွင် လူငယ်များလည်း ရှားပါးနေပါသည်။

(ဂ-၃) ရွှေပခြင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပန့်ပို့ငွေ

ဇယား(၂၆) ရွှေပခြင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပန့်ပို့ငွေ

စဉ်	အကျဉ်းချုပ်အရင်း	အိမ်ထောင်စုအတောအတွင်း			
		စုစုပေါင်း	မြင်း	လက်	နမိတ်
၁	မြန်မာနိုင်ငံရှိ အိမ်ထောင်စုအတောအတွင်း	၇			၇
	မြန်မာနိုင်ငံရှိ အိမ်ထောင်စုများ				
	-က။ ငွေပို့ပေးခြင်း (ဟန့်ခံ)				
၂	-ခ။ ဘဏ်	၂			
	-ဂ။ လက်ထပ်ခြင်း	၅			

ရင်းမရှိ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု ၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်မအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာမှ သွားရောက်လုပ်ကိုင်သူများမှာ တစ်နှစ်လျှင်တစ်ကြိမ်လောက်သာ ပန့်လာလေ့ရှိပြီး ကြာရှည်စွာ လူကုန်ဖြစ်စေ ငွေပို့ပေးခြင်းများရှိပါသည်။

(ဃ) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်

ဇယား(၂၇) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု အခြေအနေ

စ ဈာတင် လက်မှတ်ခံ	အနီးဝန်းကျင် ဈာ (အနီးဝန်းကျင်စာရင်းစာရင်း ပဏ္ဍိတ)	အကြီးစား ဈာတင် (အကြီးစားစာရင်းစာရင်း ပဏ္ဍိတ)
စ ဈာတင်(စာရင်း)	ကနဦး စာရင်း	ပဏ္ဍိတ
ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု (မဝင်)	၀ မှာ မဝင် ☐ ၁ မှာ မဝင် ☐	၀ မှာ မဝင် ☐ ၁ မှာ မဝင် ☒
(အနီးဝန်းကျင်စာရင်းစာရင်း)	၅ မှာ မဝင် ☒ ၁၀ မှာ မဝင် ☐	၂၀ မှာ မဝင် ☐ ၃၀ မှာ မဝင် ☐
ခန့်မှန်းခြေ ဈာရင်း	၁၅ မှာ မဝင် ☐	၅၀ မှာ မဝင် ☐ ၁၀ မှာ မဝင် ☐
စ ဈာတင်လက်မှတ်ခံ	အနီးဝန်းကျင် ဈာ (အနီးဝန်းကျင်စာရင်းစာရင်း ပဏ္ဍိတ)	အကြီးစား ဈာတင် (အကြီးစားစာရင်းစာရင်း ပဏ္ဍိတ)
	ခဏချိန် စက်ကိရိယာ ဆိုင်ကိုင် ☒	ခဏချိန် စက်ကိရိယာ ဆိုင်ကိုင် ☐
သယံဇာတဝယ်ယူခြင်း	ကုန်စည်ဝယ်ယူခြင်း ☐ ရထား ☐	ကုန်စည်ဝယ်ယူခြင်း ☒ ရထား ☐
နည်းလမ်း	သင်္ဘောဆိုင်ကိုင် ☐ လှေ ☐	သင်္ဘောဆိုင်ကိုင် ☐ လှေ ☐
	စက်ကိုင် ☐	စက်ကိုင် ☐
	စက်ကိုင်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်)	စက်ကိုင်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်)
ကုန်စည်နှင့်ကုန်စည်	ခဏချိန် ☒ မိမိရရှိသည့်ကုန်	ခဏချိန် ☐ မိမိရရှိသည့်ကုန်
ရရှိသည့်(အနီးဝန်းကျင်စာရင်းစာရင်း)	အိမ်သုံးစည်း ☐ အဝတ်အစား ☐	အိမ်သုံးစည်း ☒ အဝတ်အစား ☐
နည်းလမ်း(စာရင်းစာရင်း)	ဆေးကုသမှုဝယ်ယူခြင်း	ဆေးကုသမှုဝယ်ယူခြင်း
	ပရိယာယ်များ ☐	ပရိယာယ်များ ☐
	ပစ္စည်းကုန်စည်စာရင်းစာရင်း ☐	ပစ္စည်းကုန်စည်စာရင်းစာရင်း ☐
စ ဈာတင်(စာရင်းစာရင်း)	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐	ကောင်း ☒ သင့် ☐ ညံ့ ☐
ဝန်ဆောင်မှု	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐	ကောင်း ☒ သင့် ☐ ညံ့ ☐

ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု ၊ လယ်သမားအုပ်စု ၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အနီးဆုံးဈေးနှင့်ပင် ၁၀မိုင်ခန့်ဝေးသောကမ္ဘာကြွေ ကုန်စည်ဝန်ဆောင်မှုနှင့် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးမှာ သိပ်မတွင်ကျယ်ပါ။

(င) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ဇယား(၂၈) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ခ နှစ်စဉ်ရရှိသည့် နံရံ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အသုံးပြု ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ခ နှစ်စဉ် ရရှိသည့် အခွန်အခကြေး
အစိုးရဘဏ် (မြန်မာ)	ကလေးတစ် နှစ်စဉ် ☒	၃-၆ လအတွင်း ☒	အတိုးနှုန်း ☐ ၁၀% ☒	လိုအပ်သည် ☒	နည်းသည် ☒
လယ်ယာဦးစီးဌာန	ကလေးတစ် နှစ်စဉ် ☐	၆လမှတစ်နှစ် ☐	၂ မှ ၅% ☐	မလိုအပ်ပါ ☐	ရရှိသည် ☐
မြန်မာ့စီးပွားဘဏ်	ကလေးတစ် နှစ်စဉ် ☐	တစ်နှစ်မှထက် ☐	၅ မှ ၁၀% ☐		မရရှိပါ ☐
			၁၀%အထက် ☐		
			အတိုးနှုန်း ☐		
	ကလေးတစ် နှစ်စဉ် ☒	၃-၆ လအတွင်း ☒	၁၀% ☐	လိုအပ်သည် ☒	နည်းသည် ☒
သမဝါယမ ခ နှစ်စဉ်	ကလေးတစ် နှစ်စဉ် ☐	၆လမှတစ်နှစ် ☐	၂ မှ ၅% ☒	မလိုအပ်ပါ ☐	ရရှိသည် ☐
	ကလေးတစ် နှစ်စဉ် ☐	တစ်နှစ်မှထက် ☐	၅ မှ ၁၀% ☐		မရရှိပါ ☐
			၁၀%အထက် ☐		
			အတိုးနှုန်း ☐		
ပုဂ္ဂလိကဘဏ်	ကလေးတစ် နှစ်စဉ် ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐	၁၀% ☐	လိုအပ်သည် ☐	နည်းသည် ☐
	ကလေးတစ် နှစ်စဉ် ☐	၆လမှတစ်နှစ် ☐	၂ မှ ၅% ☐	မလိုအပ်ပါ ☐	ရရှိသည် ☐
	ကလေးတစ် နှစ်စဉ် ☐	တစ်နှစ်မှထက် ☐	၅ မှ ၁၀% ☐		မရရှိပါ ☐
			၁၀%အထက် ☐		

ခ နှစ် ချုပ်ဆိုသည့် နှစ်	င ဖြစ်ပွား ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးအပ်ရမည့် ကံ	အတိုးနှုန်း (လ)	အသုံးပြု ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ခ နှစ် ချုပ်ဆို အခက်အခဲ များ
ပုဂ္ဂလိက အသုံးစား	ကံတို နှစ် ဝန် ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐	အတိုးနှုန်း ☐	လိုအပ်သည် ☐	နည်းသည် ☐
ခ နှစ် ဝန်ဆောင်မှု	ကံလတ် နှစ် ဝန် ☐	၆လမှစ၍စတင် ☐	၁မေ့ ☐	မလိုအပ်ပါ ☐	ရရှိသည် ☐
ကံတို	ကံရည် နှစ် ဝန် ☐	တစ်နှစ်အထက် ☐	၅ မေ့ ☐		မရရှိပါ ☐
			၁၀%အထက် ☐		
အဖွဲ့အစည်း ဝန်	ကံတို နှစ် ဝန် ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐	အတိုးနှုန်း ☐	လိုအပ်သည် ☐	နည်းသည် ☐
င နှစ်အခွန်	ကံလတ် နှစ် ဝန် ☐	၆လမှစ၍စတင် ☐	၁မေ့ ☐	မလိုအပ်ပါ ☐	ရရှိသည် ☐
	ကံရည် နှစ် ဝန် ☐	တစ်နှစ်အထက် ☐	၅ မေ့ ☐		မရရှိပါ ☐
			၁၀%အထက် ☐		
		နည်း ☐	အတိုးနှုန်း ☐		
	ကံတို နှစ် ဝန် ☐	လတ် ☐	၁မေ့ ☐	လိုအပ်သည် ☐	နည်းသည် ☐
င နှစ်အခွန်	ကံလတ် နှစ် ဝန် ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐	၁မေ့ ☐	မလိုအပ်ပါ ☐	ရရှိသည် ☐
	ကံရည် နှစ် ဝန် ☐	တစ်နှစ်အထက် ☐	၅ မေ့ ☐		မရရှိပါ ☐
			၁၀%အထက် ☐		
		နည်း ☐	အတိုးနှုန်း ☐		
	ကံတို နှစ် ဝန် ☐	လတ် ☐	၁မေ့ ☐	လိုအပ်သည် ☐	နည်းသည် ☐
အသုံးပြု	ကံလတ် နှစ် ဝန် ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐	၁မေ့ ☐	မလိုအပ်ပါ ☐	ရရှိသည် ☐
	ကံရည် နှစ် ဝန် ☐	တစ်နှစ်အထက် ☐	၅ မေ့ ☐		မရရှိပါ ☐
			၁၀%အထက် ☐		
		နည်း ☐	အတိုးနှုန်း ☐		
	ကံတို နှစ် ဝန် ☐	လတ် ☐	၁မေ့ ☐	လိုအပ်သည် ☐	နည်းသည် ☐
မတိမ် နှစ် ဝန်	ကံလတ် နှစ် ဝန် ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐	၁မေ့ ☐	မလိုအပ်ပါ ☐	ရရှိသည် ☐
	ကံရည် နှစ် ဝန် ☐	တစ်နှစ်အထက် ☐	၅ မေ့ ☐		မရရှိပါ ☐
			၁၀%အထက် ☐		

ရင်းမရှိ ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ လယ်သမားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်သူအုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာဌာနကဏ္ဍဝန်ဆောင်မှုပေးသောအဖွဲ့များ။

မှတ်ချက်။ ။ ငွေကဏ္ဍလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်းများတွင် မရှိမရှိလယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်နှင့် သမဝါယမချေးငွေများသာရှိပါသည်။

(စ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှု

(စ-၁) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား(၂၉) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့်

အခက်အခဲများ

အခဲအစု	အခက်အခဲ	အနုစုလက်မှတ် (အခက်အခဲရရှိဟု ဖော်ပြပါ ဖော်ပြရန် 'မရရှိဟု'
မပြောဆိုအခဲအစု	ရရှိ ☐ မရရှိ ☒	မပြောဆို ☐ လက်မှတ် ☐ နမူနာ ☐
အပင်ပိုင်ခွင့်	ရရှိ ☒ မရရှိ ☐	မပြောဆို ☐ လက်မှတ် ☒ နမူနာ ☐
ဖျက်သိမ်းခွင့်ရရှိမှု	ရရှိ ☒ မရရှိ ☐	မပြောဆို ☐ လက်မှတ် ☒ နမူနာ ☐
ရေအရင်းအမြစ်	ရရှိ ☒ မရရှိ ☐	မပြောဆို ☒ လက်မှတ် ☐ နမူနာ ☐
ငါးဖမ်းခွင့်	ရရှိ ☐ မရရှိ ☒	မပြောဆို ☐ လက်မှတ် ☐ နမူနာ ☐
အခြားအခွင့်အရေးများ	ရရှိ ☐ မရရှိ ☒	မပြောဆို ☐ လက်မှတ် ☐ နမူနာ ☐
စနစ်တကျစီစဉ်မှု	ရရှိ ☐ မရရှိ ☒	မပြောဆို ☐ လက်မှတ် ☐ နမူနာ ☐

ရင်းမရှိ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု ၊ လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ မြေဆီသဖြာ အသင့်အတင့်ကောင်းမွန်သော်လည်း ပိုးမွှားအနုတရား အခက်အခဲ ရှိနေပါသည်။

(ဆ) ပညာရေး

(ဆ-၁) ပညာရေးနှင့် စာတတ်မြောက်မှု

ဇယား(၃၀) မူလတန်း ၊ အလယ်တန်း ၊ အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့် စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း

အတန်းအဆင့်	ကဏ္ဍ	မ	ပမာဏ
စတုတ္ထတန်း	၈	၁၃	၂၁
မူလတန်းအဆင့်မြင့်	၅၄	၅၈	၁၁၂
အလယ်တန်းအဆင့်မြင့်	၂၃	၁၂	၃၅
အထက်တန်းအဆင့်မြင့်	၈	၄	၁၂
တက္ကသိုလ်အဆင့်			

ရင်းမရှိ.. အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

မှတ်ချက်။ ။ ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပညာရေးနှင့်စာတတ်မြောက်မှုနှုန်းနှင့်အညီ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော အတန်းပညာတက်ရောက်ပြီး တက်ရောက်ဆဲသူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ဖော်ပြချက်နှင့် ကိုက်ညီချင်းမရှိခဲ့သော်လည်း ဇယားတွင် ဖြည့်သွင်းခြင်းမရှိဘဲ လေ့လာတွေ့ရှိချက်တွင်သာ မှတ်ချက်အနုစု ဖော်ပြရန်ဖြစ်ပါသည်။ အတန်းပညာပိုမိုမြောက်မှုဆိုသည်မှာ တစ်ဦးတစ်ယောက်၏ဘဝတွင် သင်ယူလေ့လာခဲ့သော နောက်ဆုံး ပညာရေးအဆင့်/ အခြေအနေကို ဆိုလိုပါသည်။

ဥပမာ - ယခုစာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် အဋ္ဌမတန်း(Grade-8)တွင် ပညာသင်ကြားနေပါက ‘အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ’ တွင်လည်းကောင်း တတိယတန်း (Grade-3) တွင် ပညာသင်ကြားနေပါက (သို့မဟုတ်) ရေးတတ်ဖတ်တတ်အဆင့်သာ (ဥပမာ- ဘုန်းကီကျောင်းထွက်) ရှိသည်ဆိုပါက ‘မူလတန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ’ တွင်သာ ထည့်သွင်းရပါမည်။ ‘ဘုန်းကီကျောင်းသင်ပညာရေး (ဘာကျောင်း)’ ကို ဆည်းပူးခဲ့၊ ဆည်းပူးဆဲဖြစ်ပါက သင်ဆိုင်ရာအတန်းပညာအဆင့်အလိုက် ထည့်သွင်းရပါမည်။ စတုတ္ထတန်း (Grade-4) အောင်မပြီးအလယ်တန်းပညာ ဆက်လက်သင်ကြားမရှိပါက ‘မူလတန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ’ တွင်သာထည့်သွင်းရပါမည်။ အခြေခံပညာမူလတန်းပညာကို သင်ယူ ပီပြင်သင့်သည့်အရွယ်ကို ကျော်လွန်ပြီးဖြစ်သော်လည်း စာလုံးဝမတတ်ပါက ‘စာမတတ်သူဦးရေ’ တွင်သာ ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေးရှိချက်။ ။ ရွာတွင် သက်ကီပြိုင်းများမှာ (အ) သုံးလုံးပညာရေးကို သင်ကြားဆည်းပူးခဲ့သူများကို မူလတန်းအဆင့်တွင် ထည့်သွင်းထားပြီးပြာကုကသိုလ်/ကလေးလိပ်တက်ရောက်သူမရှိပါ။

(ဆ-၂) ကျောင်းတက်နှုန်း

ဇယား (၃၁) ကျောင်းတက်နှုန်း

ပညာရေးအဆင့်အတန်း	ကဏ္ဍ	မ	ပရောင်း
မူလတန်း	၂၀	၁၈	၃၈
အလယ်တန်း	၁၂	၁၃	၂၅
အထက်တန်း	၆	၅	၁၁
တက္ကသိုလ်/ကလေးလိပ်			

ရင်းမရှိ... (၁) ကျောင်းဝင်စာရင်း ၊ (၂) ဆယ်အိမ်မှူးများ။

မှတ်ချက်။ ။ ဤဇယားကိုဖြည့်သွင်းရာတွင် ပညာသင်ဆောင်စာမေးပွဲ မရှိမှီခိုင်ခံ့တော်အစိုးရ၊ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော စာသင်ကျောင်းများ၊ တက္ကသိုလ်ကလေးလိပ်များတွင် ပညာတက် ရောက်နေသူများကိုသာဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းအပေါ်

‘ဘုန်းကီကျောင်းသင်ပညာရေး’ ကို သင်ယူ ဆည်းပူးနေသော ကျောင်းသူ/ သားများကို အခြေခံပညာဦးစီးဌာနမှ သတ်မှတ်ထားသော ပညာရေးစနစ်/ အဆင့်သတ်မှတ်ချက်များနှင့် အညီ သတ်မှတ်ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေးရှိချက်။ ။ ကျောင်းတက်နှုန်းတွင် တက္ကသိုလ်/ကလေးလိပ်တက်ရောက်သူမရှိပါ။

(ဆ-၃) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား(၃၂) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

အကဲဖြတ်ဝင်အရင်း	(၁)		(၂)		(၃)	
က။ ကျောင်းအဆင့်	မူလတန်း	☒	မူလတန်း	☐	မူလတန်း	☐
	မူလနှစ်	☐	မူလနှစ်	☐	မူလနှစ်	☐
	အလယ်တန်း(ခွဲ)	☐	အလယ်တန်း(ခွဲ)	☐	အလယ်တန်း(ခွဲ)	☐
	အလယ်တန်း	☐	အလယ်တန်း	☒	အလယ်တန်း	☐
	အထက်တန်း(ခွဲ)	☐	အထက်တန်း(ခွဲ)	☐	အထက်တန်း(ခွဲ)	☐
	အထက်တန်း	☐	အထက်တန်း	☐	အထက်တန်း	☒
ခ။ ရရှိသောကိစ္စအမျိုးအစား	၀ မှာ မပိုင်	☒	၀ မှာ မပိုင်	☐	၀ မှာ မပိုင်	☐
	၁ မပိုင်သူ မပိုင်	☐	၁ မပိုင်သူ မပိုင်	☒	၁ မပိုင်သူ မပိုင်	☐
	၁၅ မပိုင်သူ မပိုင်	☐	၁၅ မပိုင်သူ မပိုင်	☐	၁၅ မပိုင်သူ မပိုင်	☒
	၂၀ မပိုင်အထက်	☐	၂၀ မပိုင်အထက်	☐	၂၀ မပိုင်အထက်	☐
ဂ။ သယံဇာတပိုမိုရရှိနိုင်စေရန်အတွက်	ခန္ဓာအချိုး	☒	ခန္ဓာအချိုး	☒	ခန္ဓာအချိုး	☒
	စက်ကိရိယာ	☒	စက်ကိရိယာ	☒	စက်ကိရိယာ	☒
	ဆိုင်ကိရိယာ	☒	ဆိုင်ကိရိယာ	☒	ဆိုင်ကိရိယာ	☒
	ကိရိယာ	☐	ကိရိယာ	☐	ကိရိယာ	☐
ဃ။ စတင်သင်ကြားမှု၏ စတင်နေ့ရက်	၁၈၀ စတင်နေ့ရက်					
င။ အမိုးနရုံ အခင်းအရာအသွယ်	ကောင်း	☒	ကောင်း	☒	ကောင်း	☒
စ။ ကျောင်းသုံးစရိတ်	လုံလောက်မှုရှိသည်	☐	လုံလောက်မှုရှိသည်	☐	လုံလောက်မှုရှိသည်	☐
ဆ။ ကျောင်းအဆင့်အခြေအနေ	ကောင်း	☒	ကောင်း	☒	ကောင်း	☒
ဇ။ ကျောင်းအဆင့်အခြေအနေ	ညံ့	☐	ညံ့	☐	ညံ့	☐
ဈ။ ကျောင်းအဆင့်အခြေအနေ	တိုက်	☐	တိုက်	☐	တိုက်	☐
ဉ။ ကျောင်းအဆင့်အခြေအနေ	တိုက်	☒	တိုက်	☒	တိုက်	☒
က။ ကျောင်းအဆင့်အခြေအနေ	ကောင်း	☐	ကောင်း	☐	ကောင်း	☐
အစီရင်ခံစာ	၂	၃	၅			
ကျောင်းအဆင့်						

ရင်းမရှိ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခွင့် - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု ၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း

မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိပါက (က၊ ခ၊ ဂ) ကိုသာဖြည့်ဆိုရမည်။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကဏ္ဍခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ = အလျား × အနံ) သည် စာသင်ကျောင်းတစ်ကျောင်းအတွင်းရှိ ကျောင်းအဆောက်အဦအားလုံး၏ စုစုပေါင်းဧရိယာကို ဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ မူလတန်းကျောင်းမှာ (၆၀ပေ×၃၀ပေ) ရှိပါသည်။ ယခုအခါ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးရန်ပုံငွေဖြင့် (၂၀ပေ×၃၀ပေ) အတိုင်းအတာရှိသည့် ကျောင်းဆောင်သစ်တစ်ဆောင်ထပ်မံဆောက်လုပ်ပေးထားပါသည်။

(ဆ-၄) ပညာရေးအခက်အခဲနှင့် ပညာနာများ

ဇယား(၃၃) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပညာနာများ

အခက်အခဲ၏ ပြဿနာ	ရရှိသည့်အရေအတွက်	
က နည်းလမ်းမရှိဘဲ ရရှိခဲ့ပါသည်	လုံခြုံစေရန် ☒	မလုံခြုံစေရန် ☐
တပည့် ဆရာမများ	၄၀ : ၁ အထက် ☒	၄၀ : ၁ အထက် ☐
မူလတန်းမညီတာ နည်းလမ်းများ	မရှိ ☒ နည်း ☐ လတ် ☐ များ ☐	
မသန်ခွင့်မရဘဲ အတတ်ပညာရေးအထက်အဆင့်	ရရှိ ☐	မရရှိ ☒
က နည်းလမ်းမရှိဘဲ ရရှိခဲ့ပါသည်	လုံခြုံစေရန် ☐	မလုံခြုံစေရန် ☒
ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုကြောင့် အတတ်ပညာ နည်းလမ်း	မရှိ ☐	အသင့်အတင့် ☒
မတတ်နိုင်ပါ		
က နည်းလမ်းမရှိဘဲ ရရှိခဲ့ပါသည်	လုံခြုံစေရန် ☒	နည်း ☐
မတတ်နိုင်ပါ	ကောင်း ☒ သင့် ☐ ညံ့ ☐	

ရင်းမရှိ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု ၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ မူလတန်းကျောင်းသားရှိသည့်အတွက် ကျောင်းဆရာ/မ အရအတွက်လုံလောက်မှုရှိ ပါသည်။

(ဇ) ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ

(ဇ-၁) အဖွဲ့များသော ရောဂါများ

ဇယား (၃၄) အဖွဲ့များသော ရောဂါများ

စဉ်	ရောဂါ	ပုံမှန်/မပုံမှန်		
၁	ဝမ်းနာ/ဝမ်းလျှော	မရှိ ☐	ရှိ ☒	မရှိ ☐
၂	သ နှုတ်သန်	မရှိ ☐	ရှိ ☒	မရှိ ☐
၃	ငှက်ခြေ	မရှိ ☐	ရှိ ☒	မရှိ ☐
၄	အသက်ရှူလမ်းမပြောင်းလဲမှု	မရှိ ☐	ရှိ ☐	မရှိ ☒
၅	HIV, AIDS, လိင်ကူးရောဂါ	မရှိ ☐	ရှိ ☐	မရှိ ☒
၆	တစ်ကိုယ်ရေ	မရှိ ☐	ရှိ ☒	မရှိ ☐
၇	ဆီးချို	မရှိ ☐	ရှိ ☒	မရှိ ☐
၈	သ နှုတ်သန်	မရှိ ☒	ရှိ ☐	မရှိ ☐
၉	အသက်ရှူလမ်းမပြောင်းလဲမှု	မရှိ ☐	ရှိ ☐	မရှိ ☒
၁၀	အာဟာရ	မရှိ ☐	ရှိ ☒	မရှိ ☐
၁၁	အာဟာရ	မရှိ ☐	ရှိ ☐	မရှိ ☒

ရင်းမဏ္ဍိ ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ သွေးတိုးရောဂါ ဖဋ္ဌိပေးမှုမပြုမီမှစ၍ ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှောင့်သွေးလွန်တုတ်ကွေးရောဂါများ မိုးရာသီတွင်ဖဋ္ဌိပေးတက်သည်။

(ဇ-၂) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

ဇယား (၃၅) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံခြင်း(ရရှိ မရရှိအမေ့မိစွမ်းရည်)	ရရှိ	မရရှိ
၁	အဆုတ်ရောင်	✓	
၂	ဆံ့ဖိုးဖြူ ကြွက်ခြင်းမရှိရန်အသိပေးရန်အသိပေးခြင်း	✓	
၃	ပရိုတိန်းရောင်	✓	
၄	မေးရို(ကရိုက်နစ်)ကပ်ဆေး(အတိတ်)	✓	
၅	ဝက်သံကပ်ဆေး	✓	
၆	အခြားကပ်ဆေး(ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု)	✓	
၇	အားလုံးမကပ်ဆေး(အရပ်အခြားအသိပေးချက်လက်ခံစာတစ်)	✓	
၈	အားလုံးပညာရေးအစီအစဉ်	✓	

ရင်းမဏ္ဍိ ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် ပုံမှန်ကာကွယ်ဆေးထိုးခင်းရှိသည်။

(ဇ-၃) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့များ (ဆေးရုံ/ ဆေးပေးခန်းများ)

ဇယား (၃၆) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

က နှိုင်းရသော နံပါတ်	ခရီးစဉ်အတွက် အဆင့်	အဆင့်/ကတိတ် နံပါတ်	
က နှိုင်းရသော နံပါတ်	၀ မှတ်	☐	ရရှိ ☐ မရရှိ ☒
	၁ မှတ်	☐	
	၂ မှတ်	☒	
	၃ မှတ်	☐	
	၄ မှတ်	☐	
တတိယ နံပါတ်	၀ မှတ်	☐	ရရှိ ☐ မရရှိ ☒
	၁ မှတ်	☐	
	၂ မှတ်	☐	
	၃ မှတ်	☐	
	၄ မှတ်	☐	
စတုတ္ထ နံပါတ်	၀ မှတ်	☐	ရရှိ ☒ မရရှိ ☐
	၁ မှတ်	☐	
	၂ မှတ်	☐	
	၃ မှတ်	☒	
	၄ မှတ်	☐	

က နှိုင်းရသော နံပါတ်	ခရီးစဉ်အတွက် အဆင့်	အဆင့်/ကတိတ် နံပါတ်
ဆေးကုသမှု	ရောဂါ (သို့မဟုတ်) ရောဂါအဆင့်	ဆေးကုသမှုအတွက် ဆေးကုသမှုအဆင့်
	အဆင့်ဆင့်ဆေးကုသမှု ☐	စနစ်ကျကျ ဆေးကုသမှု ☐
ရောဂါ (သို့မဟုတ်) ရောဂါအဆင့်	ရောဂါ (သို့မဟုတ်) ရောဂါအဆင့်	ဆေးကုသမှုအတွက် ဆေးကုသမှုအဆင့်
	အဆင့်ဆင့်ဆေးကုသမှု ☒	စနစ်ကျကျ ဆေးကုသမှု ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပြီး - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု ၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု ၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းမရှိသည့်အပြင် ဆေးဆိုင်ဆေးခန်းများနှင့် အလှမ်းဝေးသည့်အတွက် ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှုအထောက်အပံ့အားနည်းသည်။

(ဈ) ရေနှင့် ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး

(ဈ-၁) သောက်သုံးရေ ရရှိမှု

ဇယား(၃၇) သောက်သုံးရေ ရရှိနိုင်မှု

	ကောင်းစု	စစ်ဆေးမှု ရရှိတာ 'ရရှိမရရှိတာ' 'မရရှိ'	ဆိုင်တာ၏ ဖြောင့်ရိုး 'မရရှိဖွဲ့အုပ် ပုံ၏ ဖြောင့်ရိုးလရှိ'	န မှုမရှိနည်းတူ ရသိသိမရှိသိသိ ရ မှုမရှိနည်း
ရေတံခွန်	၅၃	ရရှိ ☐	မရရှိ ☒	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ န မှု ☐ မရှိ: ☐ ဆေးတန်း: ☐
အဝတ်တံခွန် စက်ပုံ	၁၁	ရရှိ ☐	မရရှိ ☒	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ န မှု ☐ မရှိ: ☐ ဆေးတန်း: ☐
အဝတ်တံခွန် တံခွန်	၃	ရရှိ ☐	မရရှိ ☒	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ န မှု ☐ မရှိ: ☐ ဆေးတန်း: ☐
မရှိစေ သိသိ မှုမရှိ		ရရှိ ☐	မရရှိ ☒	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ န မှု ☐ မရှိ: ☐ ဆေးတန်း: ☐
ဖြောင့်ချောစေ	၆၈	ရရှိ ☒	မရရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐ န မှု ☒ မရှိ: ☒ ဆေးတန်း: ☒

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုစေကာ အမိတ် ထောင်စု စု	သေဆုံးမှု အရည် သ သပစ်စစ်ဆေးမှု (စနစ်ကောင်းသပစ် စစ်ဆေးမှု ရရှိတာ 'ရရှိမရရှိတာ 'မရရှိ		ရေအရည် သ (သေဆုံးမှုအရည် အသ သပစ်စစ်ဆေးမှု ထောင်စုကောင်း ဆိုင်တာ၏ ဖြောင့်ရိုး 'မရရှိဖွဲ့အုပ် ပုံ၏ ဖြောင့်ရိုး			သေဆုံးမှုရရှိ နမူနာလုပ်ထောင်စု မရှိစေ (ရေအရည် နမူနာလုပ်ထောင်စု ရေအရည်ရရှိ)
ရေကန်		ရရှိ ☐	မရရှိ ☒	ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐	နမူနာ ☐ မရှိ ☐ ဆေး ☐
စစ်ဆေးမှု		ရရှိ ☐	မရရှိ ☒	ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐	နမူနာ ☐ မရှိ ☐ ဆေး ☐

ရင်းမရှိ ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု ၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခေါ် - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊
အမျိုးသမီးအုပ်စု ၊ (၃) ကျေးရွာသယံဇာတပမ္မိဉ်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် ချောင်းရေကိုသာအဓိကထားသုံးစွဲပါသည်။

(ဈ-၂) သန့်ရှင်းရေးအခွင့်အရေး (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့် အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်)

ဇယား(၃၈) အိမ်သာအမျိုးအစား

သင်္ချာနွဲ့ဝိုင်းအိမ်သာအမျိုးအစား	သင်္ချာနွဲ့ဝိုင်းအိမ်သာအမျိုးအစား
သန့်ရှင်းစင်စင်အိမ်သာ	
ရေဆေးခန်းအိမ်သာ	
ရေလောင်းယာအိမ်သာ	၅၇
မသန့်ရှင်းစင်စင်အိမ်သာ	
တဝှမ်းလေအိမ်သာ	
တဝှမ်းရေအိမ်သာ	
အိမ်သာရေ	၁၃

ရင်းမဏ္ဍိ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု ၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု ၊ (၃) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အိမ်သာအမျိုးအစားတွင် သန့်ရှင်းသောယင်လုံအိမ်သာဟု မခေါ်ဆိုနိုင်သော်လည်း ယင်လုံအိမ်သာများဖြစ်သည့်အတွက် ရေလောင်းယင်လုံအိမ်သာဟု ဖော်ပြခြင်းဖြစ်ပါသည်။ အိမ်သာမရှိသည့် အိမ်ထောင်စုများလည်းရှိနေသေးသည်။

(ည) ကျား - မ ရေးရာ

ဇယား (၃၉) ကျား - မ ရေးရာ

စဉ်	က များစွာအားလုံးလူငယ်များ၏ အမူအရာအား အခြေခံ၍ အမူအရာများ	ဦးတည်အုပ်စုမှ ရှိသော အိမ်ထောင်စုများ	မရှိသော အိမ်ထောင်စုများ
၁	က များစွာအားလုံးလူငယ်များ၏ အမူအရာအား အခြေခံ၍ အမူအရာများ	ရရှိ ☐	မရရှိ ☒
၂	က များစွာအားလုံးလူငယ်များ၏ အမူအရာအား အခြေခံ၍ အမူအရာများ	ရရှိ ☒	မရရှိ ☐
၃	လူငယ်များ၏ အမူအရာအား အခြေခံ၍ အမူအရာများ	ရရှိ ☐	မရရှိ ☒
၄	အမူအရာအား အခြေခံ၍ အမူအရာများ	ရရှိ ☐	မရရှိ ☒

ရင်းမဏ္ဍိ(၁) အဖွဲ့အစည်းများစာရင်း ၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု ၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု

လေ့လာတွဲဖက်ချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား ခွဲခြားဆက်ဆံထားခြင်းမရှိသော်လည်း ရှေးရိုးအစဉ်အလာအရ အမျိုးသမီးဦးဆောင်မှု အားနည်းပါသည်။

(၄) အခြေခံအဆောက်အအုံများ အခြေအနေ

(၄-၁) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၀) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှုအခြေအနေ

လမ်းအမျိုးအစား	အမဏ္ဍိအစား	အရည်အသွေး	တည်ဆောက်ခံစားမှု	ရထားလမ်းသုံးသပ်မှု	လမ်းအရည်အသွေး (မပိုမို)
ရေတံခွန်လမ်း	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☒	ကောင်း ☒	၆ လ မြေ နှစ် ☐	ပစ္စည်းလမ်းသုံး ☐	၀-၁ မပိုမို ☒
	၄ ☐ ၅ ☐	သင့် ☐	၂ နှစ်မှ ၅ နှစ် ☒	တစ်နှစ်တစ်ကြိမ် ☒	၁-၅ မပိုမို ☐
		ညံ့ ☐	၅ နှစ်အထက် ☐		၅-၁၀ မပိုမို ☐
					၁၀ မပိုမိုအထက် ☐
ချောင်းတံတားလမ်း	၁ ☒ ၂ ☐ ၃ ☐	ကောင်း ☐	၆ လ မြေ နှစ် ☒	ပစ္စည်းလမ်းသုံး ☒	၀-၁ မပိုမို ☒
	၄ ☐ ၅ ☐	သင့် ☒	၂ နှစ်မှ ၅ နှစ် ☐	တစ်နှစ်တစ်ကြိမ် ☒	၁-၅ မပိုမို ☐
		ညံ့ ☐	၅ နှစ်အထက် ☐		၅-၁၀ မပိုမို ☐
					၁၀ မပိုမိုအထက် ☐
ရေတံခွန်အကယ်လမ်း	၁ ☒ ၂ ☐ ၃ ☐	ကောင်း ☐	၆ လ မြေ နှစ် ☐	ပစ္စည်းလမ်းသုံး ☐	၀-၁ မပိုမို ☒
	၄ ☐ ၅ ☐	သင့် ☒	၂ နှစ်မှ ၅ နှစ် ☒	တစ်နှစ်တစ်ကြိမ် ☒	၁-၅ မပိုမို ☐
		ညံ့ ☐	၅ နှစ်အထက် ☐		၅-၁၀ မပိုမို ☐
					၁၀ မပိုမိုအထက် ☐

ရင်းမဏ္ဍိ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ မြေသားလမ်း-၁၊ ကျောက်ခင်းလမ်း-၂၊ ကျောက်ချာလမ်း-၃၊ ကွန်ကရစ်လမ်း-၄၊ ကတုတရာလမ်း- ၅

လေ့လာတွဲဖက်ချက်။ ။ လမ်းအမျိုးအစားတွင် တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ်ကို အတိအကျမသိရသဖြင့် ခန့်မှန်းဖော်ပြထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင်းလမ်းမှာ ဂဝံကျောက်ခင်းလမ်းဖြစ်ပါသည်။ မိုးရာသီတွင် လမ်းပျက်စီးမှုများရှိသဖြင့် နှစ်စဉ် ကိုယ်ထူကိုယ်ထ ပြုပြင်ရပါသည်။

(၄-၂) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၁) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု အခြေအနေ

တံတား အမည်အစား	အရွယ်အစား (အလျားအနံအမြင့်)	အရည် အသွယ်	တည်ဆောက် ခေတ်စုစု	ရေအလင်း သံသရာခံနိုင်မှု
ဆိပ်ကမ်းတံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆ လ မှာ နှစ် ☐ ၂ နှစ်မှ ၅ နှစ် ☐ ၅ နှစ်အထက် ☐	ပစ္စည်းအမျိုးအစား ☐ တစ်ခုစီတစ်ခု ☐
ကန်တံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆ လ မှာ နှစ် ☐ ၂ နှစ်မှ ၅ နှစ် ☐ ၅ နှစ်အထက် ☐	ပစ္စည်းအမျိုးအစား ☐ တစ်ခုစီတစ်ခု ☐
သစ်တံတား	၂၄၀'x၇'x၁၈	ကောင်း ☒ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆ လ မှာ နှစ် ☐ ၂ နှစ်မှ ၅ နှစ် ☒ ၅ နှစ်အထက် ☐	ပစ္စည်းအမျိုးအစား ☐ တစ်ခုစီတစ်ခု ☒
မြေခံတံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆ လ မှာ နှစ် ☐ ၂ နှစ်မှ ၅ နှစ် ☐ ၅ နှစ်အထက် ☐	ပစ္စည်းအမျိုးအစား ☐ တစ်ခုစီတစ်ခု ☐
ဝါးတံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆ လ မှာ နှစ် ☐ ၂ နှစ်မှ ၅ နှစ် ☐ ၅ နှစ်အထက် ☐	ပစ္စည်းအမျိုးအစား ☐ တစ်ခုစီတစ်ခု ☐
ရေကြို		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆ လ မှာ နှစ် ☐ ၂ နှစ်မှ ၅ နှစ် ☐ ၅ နှစ်အထက် ☐	ပစ္စည်းအမျိုးအစား ☐ တစ်ခုစီတစ်ခု ☐
ရေကန်		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆ လ မှာ နှစ် ☐ ၂ နှစ်မှ ၅ နှစ် ☐ ၅ နှစ်အထက် ☐	ပစ္စည်းအမျိုးအစား ☐ တစ်ခုစီတစ်ခု ☐

ရင်းမမြေ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာချင်းဆက် ကိုယ်ထူကိုယ်ထ သစ်သားတံတား တစ်စင်းသာရှိပြီး အဓိကထား အသုံးပြုနေရပါ။

(၄-၃) ရေကန်သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဇယား (၄၂) ရေကန်သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး (အသုံးမပြုပါက အကွာအဝေး (မိုင်) အကွက်အောက်ရှိ အသုံးမပြု အကွက်တွင် A ခြစ်ပါ။)

သယံဇာတအမျိုးအစား	အကန့်အသတ်မရှိ	ယဉ်ကျေးမှုအစား	ရေအားလုံးပုံစံ
မြေစက်ကြေးနီ	၀ မရှာမရ နေရာ ☐		
	၁၁ မရှာမရ နေရာ ☐		
	၂၁ မရှာမရ နေရာ ☐	၁ ☒ ၂ ☒ ၃ ☒	ပစ္စည်းအမျိုးအစား ☐
	၅၀ မရှိအထက် ☒		တစ်စုံတစ်ရာ ☒
	အသုံးပြု ☐		
ပင်လယ်ရေကြေးနီ	၀ မရှာမရ နေရာ ☐		
	၁၁ မရှာမရ နေရာ ☐		
	၂၁ မရှာမရ နေရာ ☐	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐	ပစ္စည်းအမျိုးအစား ☐
	၅၀ မရှိအထက် ☐		တစ်စုံတစ်ရာ ☐
	အသုံးပြု ☐		

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက် ။ ၁" လှေ၊ သမုဘာန်၊ ၂- စက်လှေ၊ ၃- သင်္ဘော"။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာမှာ မြေချောင်းများပေါများသောကြောင့် ရေလမ်းခရီးမှာလည်း အရမ်းပါလှသည်။ မိုးရာသီ ကုန်းလမ်းသွားလာ၍မရသည့် ကာလတွင် ရေကြောင်းခရီး သာအဓိကထား သွားလာရပါသည်။

(၄-၄) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၄၃) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

ယဉ်ကျေးမှုအစား	လှေ သမုဘာန်	စက် လှေ	စက် ဘီး	မော်တော် ဆိုင်ယာ	သင်္ဘော ဆိုင်ယာ	ထောင် လှေ	ကား	မြင်း လည်း	နဂါးလည်း
အရေအတွက်	၁၈	၁၈	၁၇	၁၆	-	-	-	-	-

ရင်းမြစ် . . အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာမှာ မြေချောင်းပါများသောကြောင့် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးအတွက် ရေလမ်းခရီးသာ အသုံးပြုကြသည်။

(၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု

ဇယား (၄၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု အခြေအနေ

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ဆင်သင်ရေးစနစ်				အခကအခဲ	
မဟာမိတ်အဖွဲ့ဝင်		ကောင်း	သင်	ညှိ	မဖွဲ့	ရ	မရ
ဆယ်စုစနစ်	၂၇	ကောင်း	သင်	ညှိ	မဖွဲ့	ရ	မရ
အသင်းအဖွဲ့အစည်း		ကောင်း	သင်	ညှိ	မဖွဲ့	ရ	မရ
ဒီမိုကရေစီအင်စတီကျ		ကောင်း	သင်	ညှိ	မဖွဲ့	ရ	မရ

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ဆင်သင်ရေးစနစ်				အခကအခဲ	
လေ့လာရေးအဖွဲ့		ကောင်း	သင်	ညှိ	မဖွဲ့	ရ	မရ
ဝေဖန်စာအုပ်		ကောင်း	သင်	ညှိ	မဖွဲ့	ရ	မရ
အမျိုးမျိုးပညာရေးစနစ်ပြုပြင်ဆင်သင်ရေးစနစ်		ကောင်း	သင်	ညှိ	မဖွဲ့	ရ	မရ
လေ့လာစမ်းသပ်ရေးစနစ်		X				X	

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခွင့်-ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု
လေ့လာစမ်းသပ်ချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် ဆိုလာမီးသားအသုံးများကပြီ ဆိုလာအသုံးမပုနိုင်သူများမှာ
 ဖယောင်းတိုင်မီးနှင့် ရေနံဆီမီးခွက်သားအသုံးပုံပြုသည်။

(၃) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာ နည်းပညာ

ဇယား (၄၅) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်နည်းပညာ အခြေအနေ

စဉ်	ဖုန်း	ရေဒီယို	တီဗွီ	ဂြိုဟ်တုစနစ်
အရေအတွက်	၆၉	၁၃	၂၉	၂

ရင်းမြစ်... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာစမ်းသပ်ချက်။ ။ ကျေးရွာသည် သတင်းအချက်အလက်များအား လက်လှမ်းမီ အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။

(၁) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး

ဇယား (၄၆) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေ

ယဉ်ဘဲ ချာနုဂုလ်ယုယပ်ပွဲဗိုရဲဝဲဆဲးဝိုရ်ခဲး	ဝန်ဆောင်ခဲး		
လူယပ်ချာအနဲးအာအပန်ဖဲအနဲးရဲခဲးချာ ချာခွဲဝဲဝဲ မချာခွဲဝဲခဲး	ရို ☐	မရို ☒	မဖဲအာဝို ☐
လူရဲဝဲလုပ်နဲးချာအာဝဲခဲး	ကဲဝဲ ☐	သဲ ☒	ညဲ ☐ မဖဲအာဝို ☐
ဘဲဘဲရဲဝဲလုပ်နဲးချာအာဝဲခဲး	ကဲဝဲ ☐	သဲ ☒	ညဲ ☐ မဖဲအာဝို ☐
အာအာအာဝဲလုပ်နဲးချာအာဝဲခဲး နုဂုလ်ယုယပ်ပွဲဗိုရဲဝဲဆဲးဝိုရ်ခဲး	ကဲဝဲ ☐	သဲ ☐	ညဲ ☐ မဖဲအာဝို ☒
ပွဲဗိုရဲဝဲလုပ်နဲးချာအာဝဲခဲး	ကဲဝဲ ☐	သဲ ☒	ညဲ ☐ မဖဲအာဝို ☐
ရိုရဲဝဲလုပ်နဲးချာအာဝဲခဲး ထန်ခဲးခဲးခဲး ချာခွဲဝဲခဲး	မရို ☐	နညဲ ☒	မချာ ☐
စတိဝဲခဲးခဲးရဲဝဲလုပ်နဲးချာအာဝဲခဲး နုဂုလ်ယုယပ်ပွဲဗိုရဲဝဲဆဲးဝိုရ်ခဲး	ရို ☐	မရို ☒	မဖဲအာဝို ☐

ရဲးမဗြဲ.... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခဲး - လူငယ်အုပ်စု။

လောကတုရိုချက်။ ။ ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်မူ သီးခြားဆောင်ရွက်သည့် အခြေအနေများမရှိပါ။

(က) ကျေးရွာတည်ငြိမ်းရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေးအခြေအနေ

(က-၁) လုံခြုံရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဇယား (၄၇) ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ ဝန်ဆောင်မှု အထောက်အကူများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဝန်ဆောင်ခဲး	ရဲဝဲလုပ်ခဲး		
တယသီနီလုပ်ခဲး၊ တယသီနီအာဝဲခဲးချာ၊ ကျေးနုနုး လုပ်ခဲး၊ အခဲးနုကလုပ်ခဲး၊ ရဲဝဲလုပ်ခဲး၊ ရဲဝဲလုပ်ခဲး စသဲးခဲးကလုပ်ခဲးလုပ်ခဲးအာဝဲခဲးလုပ်ခဲး ဆဲးဝဲခဲးအာဝဲခဲးခဲးခဲးခဲးခဲးခဲး	ရို ☐	မရို ☐	မဖဲအာဝို ☒
အာဝဲလုပ်ခဲးခဲး ဝန်ဆောင်ခဲးချာ၊ ရဲဝဲလုပ်ခဲးခဲး	ရို ☐	မရို ☐	မဖဲအာဝို ☒
လူယပ်ချာအာဝဲခဲးခဲးခဲးခဲးခဲးခဲး	ရို ☐	မရို ☐	မဖဲအာဝို ☐
မရဲဝဲချာကလုပ်ခဲးခဲးခဲးခဲးခဲးခဲး	ရို ☐	မရို ☒	မဖဲအာဝို ☐

ရဲးမဗြဲ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခဲး - ရပ်မိရပ်ဖဲ ။

လောကတုရိုချက်။ ။ လုံခြုံရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများအားလုံးလက်လှမ်းမီမှုမရှိပါ။

(က-၂) မှခင်းစဉ်ပွားမှ

ဇယား (၄၈) မှခင်းဖွဲ့ပွားမှုအခွင့်အာဏာ

မရင်းနှီးမြှုပ်နှံသူ အကြောင်း	လူတိုင်း	ခိုလှုံ	မူသတ်သတ်	အကြောင်း
	စိုက်ပျိုးရေး	စိုက်ပျိုးရေး	စိုက်ပျိုးရေး	စိုက်ပျိုးရေး
	သစ်	သစ်	သစ်	သစ်
	မရရှိ	မရရှိ	မရရှိ	မရရှိ

ရင်းမပြီ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု ၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု။

လေ့လာတွဲဖက်ချက်။ ။ အကမ်းဖက်မှတွင် အိမ်တွင်းစကားများရန်ဖွဲ့စည်းသည်များပင်ရှိပါသည်။